

# Johann-Hinrich-Wichern-Schule

Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen  
Schule des Main-Taunus-Kreises

Johann-Hinrich-Wichern-Schule • Erfurter Straße 6 • 65719 Hofheim



Erfurter Straße 6  
65719 Hofheim  
Telefon: 06192 929030  
Fax: 06192 929031  
poststelle@J-H-Wichern.hofheim.  
schulverwaltung.hessen.de  
<http://johann-hinrich-wichern.hofheim.schule.hessen.de>

Schulleiter: Carsten Drost  
Konrektor: N.N.  
Sekretariat: Katrin Jacobi, Martina Wickert  
Hausmeister: Aimad El Yaznasni

## Das ist unsere Schule

### Unsere Schule hat:

1 Grundstufenklasse	(1. – 4. Schuljahr) ca. 106 Schülerinnen und Schüler
2 Mittelstufenklasse	(5. – 6. Schuljahr) ca. 16 Lehrerinnen und Lehrer
4 Hauptstufenklassen	(7. – 10. Schuljahr) 10 – 16 SchülerInnen pro Klasse
2 Praxisklassen	(9. – 11. Schuljahr)

### Unser Unterricht

Klassen- und Fachunterricht (Klassenlehrerprinzip)  
Patenklassensystem für besondere Situationen  
Arbeit in leistungsdifferenzierten Gruppen  
Tages- und Wochenplanarbeit  
Vielfältige Arbeitslehreangebote  
Fächerübergreifende Projekte  
Deutsch als Zweitsprache  
Sprachheilunterricht  
Englischangebot  
Psychomotorik

### Schulabschluss

Förderschulabschluss

### Praxisklassen

Projektprüfung  
Angebot Hauptschulabschluss  
und qualifizierender Hauptschulabschluss

### Unsere Schwerpunkte

IT - Grundbildung (Standortschule für moderne Technologien)  
Berufsvorbereitung (Betriebspraktika ab Klasse 7, Praxistage, Projekt Hauptschule-Beruf)  
Kooperationsprojekte mit Nachbarschulen (gemeinsamer Schulhof, gemeinsame Feste)  
Sportliche Aktivitäten (Schulsport, Schwimmen, Fußball, Tischtennis, Tanz)  
Gesunde Ernährung (Schülerprojekt Teestube)  
Gewalt- und Suchtprävention (Trainingsraum Programm, rauchfreie Schule)  
Zusammenarbeit mit anderen Institutionen (Agentur f. Arbeit, Jugend-, Sozialamt, Schularzt)  
Beratung von Eltern, SchülerInnen und LehrerInnen anderer Schulen  
Mitarbeit im Beratungs- und Förderzentrum der Nachbarschule (Fr.-v.-Bodelschwingh-Sch.)

### Unsere Ziele

Stärkung der Persönlichkeit der SchülerInnen und Aufbau von Selbstbewusstsein  
Anleitung zum eigenverantwortlichen Denken und Handeln  
Optimale Förderung im Bereich Lernen und Kompensation von Entwicklungsrückständen  
Ausbildung von zukunftsrelevanten Schlüsselqualifikationen  
Vorbereitung auf die Berufswahl sowie die Berufs, Arbeits- und Lebenswelt  
Eingliederung der SchülerInnen in eine multikulturell geprägte Gesellschaft